**辽宁大学2026年全国硕士研究生招生考试初试自命题科目考试大纲**

科目代码：627

科目名称：图书馆学与档案学基础理论

满分：150分

**Ⅰ考查目标**

掌握档案学、图书馆学的基础性、总体性知识，认识档案与档案事业、图书馆学的基本规律，全面把握档案学、图书馆学基础理论。

**Ⅱ 考查范围**

分为档案学概论、图书馆学概论两个部分。

**第一部分《档案学概论》**

**第一章 档案概念**

第一节 档案的定义及其分析

第二节 档案与相关概念的关系

第三节 档案的种类

**第二章 档案的源流**

第一节 档案的起源

第二节 档案形态的演变

**第三章 档案的价值与作用**

第一节 档案价值与作用概述

第二节 档案的价值形态

第三节 档案的作用

第四节 实现档案价值的特点与条件

**第四章 档案事业及其构成**

第一节 档案工作的内容

第二节 档案工作的基本原则

第三节 档案事业的管理体制

**第五章 档案机构**

第一节 档案行政管理机构

第二节 档案馆

第三节 内部档案机构

第四节 其他类型档案机构

**第六章 档案工作的特点、规律与发展**

第一节 档案工作的特点与效益

第二节 档案工作的发展规律

第三节 数字环境下档案工作的新发展

**第七章 档案法规标准与职业道德**

第一节 档案法律概述

第二节 《中华人民共和国档案法》与《中华人民共和国档案法实施条例》

第三节 档案行政法规与行政规章

第四节 档案工作标准与标准化

第五节 档案职业道德

**第八章 国际档案治理**

第一节 国际档案治理的组织机制

第二节 离散档案的国际治理

**第九章 档案学的构成与研究方法**

第一节 档案学的研究对象与研究范围

第二节 档案学的学科体系与特点

第三节 档案学与相关学科的关系

第四节 档案学的研究方法

**第十章 档案管理基本理论**

第一节 来源原则

第二节 文件生命周期理论

第三节 档案鉴定理论

第四节 档案利用服务理论

第五节 文件连续体理论

第六节 档案多元论

第七节 档案后保管理论

第八节 档案记忆观

**第十一章 档案学的演进与发展**

第一节 中国档案学的产生与发展

第二节 外国档案学的产生与发展

第三节 档案学的发展趋势

**第十二章 “十四五”全国档案事业发展规划**

第一节 发展环境

第二节 总体要求

第三节 主要内容

第四节 保障措施

**第十三章 《关于加强和改进新形势下档案工作的意见》**

第一节 完善档案工作体制机制

第二节 建立健全覆盖人民群众的档案资源体系

第三节 建立健全方便人民群众的档案利用体系

第四节 建立健全确保档案安全保密的档案安全体系

第五节 加大对档案工作的支持保障力度

**第二部分《图书馆学概论》**

**第一章 图书馆学：对象、体系与内容**

第一节 图书馆学的研究对象

第二节 图书馆学的体系结构

第三节 图书馆学的研究内容

**第二章 图书馆学：性质、方法与趋势**

第一节 图书馆学的学科性质

第二节 图书馆学的相关学科

第三节 图书馆学的研究方法

第四节 图书馆学的发展趋势

**第三章 图书馆及其社会职能**

第一节 图书馆的概念

第二节 图书馆的起源与发展

第三节 图书馆的属性

第四节 图书馆的社会职能

第五节 图书馆与现代社会

**第四章 图书馆的类型**

第一节 图书馆类型划分的意义及标准

第二节 国家图书馆

第三节 公共图书馆

第四节 高等学校图书馆

第五节 科学、专业图书馆和信息中心

第六节 其他类型图书馆

**第五章 图书馆事业**

第一节 图书馆事业建设的原则

第二节 我国图书馆事业建设的成就

第三节 我国图书馆事业的结构

第四节 馆际合作与资源共享

第五节 图书馆合作与图书馆联盟

第六节 图书馆业务辅导工作

第七节 图书馆法

**第六章 图书馆业务工作**

第一节 图书馆业务机构的设置

第二节 文献资源建设

第三节 用户服务工作

第四节 图书馆特藏工作与特色馆藏建设

第五节 信息环境下图书馆服务的拓展

第六节 图书馆免费服务与信息增值服务

第七节 图书馆自动化

**第七章 图书馆管理**

第一节 图书馆管理原理

第二节 图书馆规章制度

第三节 图书馆统计

第四节 图书馆工作评价与图书馆评估

第五节 图书馆工作标准化

**第八章 数字图书馆与虚拟图书馆**

第一节 数字图书馆

第二节 虚拟图书馆

第三节 智慧图书馆

**第九章 图书馆现代化与电子版权问题**

第一节 图书馆馆藏文献数字化工作

第二节 图书馆2.0技术及其应用

第三节 图书馆现代化中的电子版权问题

结语 网络环境下图书馆的发展方向